



Organiser un rassemblement de servants d'autel (diocésain ou provincial)

Dossier réalisé en collaboration avec Eric Broine et Xavier Cormary

Mobiliser les jeunes et les enfants investis dans les paroisses au service de l'autel afin qu'ils puissent vivre des temps forts qui leur donnent le goût d'approfondir leur engagement dans la liturgie, tel est le but d'un rassemblement diocésain (ou provincial) des servants d'autel.

Ce temps fort permet à chacun de donner du sens au service de l'autel. C'est l'occasion à saisir afin d'ancrer le service de l'autel dans la vie de l'Eglise et dans des engagements chrétiens au cœur du monde.

Ces propositions sont à adapter : elles nécessitent que chaque province ecclésiastique, chaque diocèse décide d'une date et d'un lieu pour l'évènement, en coordination avec les services diocésains compétents et assure la communication sur ce rassemblement.

Vous trouverez sur cette fiche les informations nécessaires au bon déroulement d'une telle initiative. Vous pourrez à votre guise adapter ou retravailler ces propositions afin de soutenir et d'encourager tous les servants d'autel et servantes qui s'engagent dans nos communautés.

I- LA FORME

1/ La préparation (avant)

- Susciter une volonté et une adhésion de tous les partenaires : service de pastorale liturgique, évêque, ...
- S'assurer de la disponibilité des lieux et les réserver, dès que possible,
- S'assurer de la disponibilité des intervenants éventuels, dès que possible,
- Prévoir une animation (chanteurs, musiciens...) à la hauteur de l'évènement ;
- Annoncer l'évènement (presse écrite, radiodiffusée, télévisée, tract, internet...) J-6 mois minimum,
- Mettre en place un système d'inscription : participation, date limite...J-4 mois,
- Boucler l'organisation à J-15 jours.

2/ Le déroulement, l'organisation (pendant)

- Prévoir un accueil (parking, vérification des inscriptions, vestiaire...)
- Remettre à chacun des points de repère (programme, plan, lieu des toilettes, n° de tél d'urgence...)
- Maîtriser le temps et respecter les horaires

3/ Conserver et développer les liens (après)

- Faire une relecture de l'évènement au moyen d'une grille avec les animateurs et participants
- Conserver et utiliser les coordonnées des participants
- Garder le contact (courrier, tracts...)
- Rédiger et diffuser les comptes rendus, témoignages, interviews
- Inviter à d'autres rencontres, en particulier au pèlerinage national.

II – LE FOND

1/ Ce qui accroche : un thème

- Le thème est l'élément fort et accrocheur de la journée
- Un moment spécifique dans le déroulement de la journée doit être choisi (exemple : visite du trésor de la cathédrale habituellement fermé au public, autre exemple : jeu de piste liturgique)
- Une rencontre avec un « témoin » (exemple : interview de l'évêque), une personne qui peut donner un exemple d'engagement au service, dans l'Eglise, dans le monde.

2/ Réunir les conditions pour toucher un large public

- S'adresser aussi bien aux groupes ruraux qu'aux groupes urbains
- Ne pas laisser les responsables et les accompagnateurs en ne s'adressant qu'aux jeunes (au besoin, les impliquer à certains moments)
- Prévoir des temps adaptés aux tranches d'âge (on ne parle pas des mêmes sujets et on ne les traite pas de la même façon avec des 8-10 ans qu'avec des 14-16 ans)
- Ne pas mettre les groupes en concurrence les uns contre les autres pour de simples détails (exemple : ceux qui portent un cordon de ceux qui n'en portent pas) ; c'est la diversité qui fait la richesse de l'Eglise !
- Ne pas s'engager dans des domaines susceptibles de heurter (exemple typique des groupes mixtes de ceux qui ne le sont pas) ; par le baptême, tous sont serviteurs. Il est sans doute nécessaire de faire une proposition s'il existe des groupes de « servantes » susceptibles de participer, issus de certaines paroisses.

3/ Le contenu

- Faire en sorte que la rencontre comporte un enseignement : chacun doit pouvoir rentrer chez lui en ayant appris et retenu quelque chose, avec un contenu adapté à l'âge des participants, cela va sans dire !
- Ne pas hésiter à s'appuyer sur des documents à distribuer
- Prévoir un temps liturgique, dénominateur commun du rassemblement : l'Eucharistie semble toute indiquée au cours de la journée. Il existe toutefois d'autres célébrations liturgiques à faire découvrir aux jeunes (exemple d'un temps d'adoration, d'une liturgie de la Parole, d'un temps de prière mariale...)
- Donner un ou des rendez-vous suivants (un rassemblement n'étant pas une fin en soi) et annoncer les rendez-vous à venir : Rome 2020 : prévoir un tract d'inscription ou de pré-inscription.

III – CONCLUSION

Un rassemblement ne s'improvise pas. Il demande beaucoup d'investissement en temps et en personnes. Une équipe de pilotage doit être mise en place pour cet événement.

Pour que l'investissement soit payant, que chacun en tire un enseignement et une motivation pour son service, il est indispensable que tous s'impliquent et travaillent en coordination.

Les jeunes aiment les grands rassemblements festifs : ne pas hésiter à leur en proposer pour faire passer le message puisque cela est compatible.

Garder à l'esprit que cela s'adresse à des jeunes : ne pas plaquer des mots et des méthodes d'adultes sur les leurs mais faire passer des idées avec leurs mots, leur manière d'être et de vivre.

De même que le pape Jean-Paul II a fabuleusement réussi à créer et développer les JMJ au point d'en faire un rendez-vous incontournable pour la jeunesse, sachons, à l'échelle d'un diocèse mettre en place et susciter une adhésion renouvelable et renouvelée aux rassemblements diocésains des servants d'autel.



Exemple d'un rassemblement de servants d'autel

Thème : « Viens, sers, et va ! »

Un thème est une accroche destinée à mobiliser les participants et orienter la journée.
« Viens, sers, et va ! » est proposé pour mettre en route vers le grand rassemblement à Rome en 2020.

Ce thème veut mettre l'accent sur le don de soi que les servants sont amenés à faire non seulement quand ils sont à l'autel mais dans leur vie chrétienne lorsqu'ils sont appelés à rendre témoignage dans leur vie quotidienne, quand il s'agit de suivre le Christ sur les chemins de la vie où il nous invite à donner notre vie comme lui l'a fait avant nous. C'est en ce sens que sont proposées des activités pour vivre cette journée de rassemblement.

C'est dans l'Eucharistie que peut se centrer le don de soi que le servant est appelé à vivre dans son service liturgique et sa vie de tous les jours. En arrière-plan, ce thème propose aussi une dimension vocationnelle pour des jeunes déjà sensibilisés aux vocations spécifiques dans l'Eglise. Cette question doit être abordée sans tabou mais en éveillant chacun à une vraie liberté intérieure, capable de découvrir que le Seigneur l'appelle.

QUI ? QUOI ? QUAND ? OU ? COMMENT ?

Cette proposition concerne les jeunes investis dans la liturgie et, éventuellement, selon les diocèses, d'autres groupes.	Cette proposition entend initier une journée de rassemblement instaurée dans les provinces, les diocèses, les paroisses qui se mobiliseront.
Cette proposition peut être mise en œuvre tout au long de l'année, le printemps étant l'époque idéale.	Un lieu significatif de la province ou du diocèse sera choisi : lieu de pèlerinage, paroisse phare, cathédrale,...
Un coordonnateur prend l'initiative de susciter une réunion provinciale ou diocésaine avec des acteurs capables d'organiser ce rassemblement.	

PROPOSITION DE DEROULEMENT

9h	Accueil, constitution d'équipes par âge, animation musicale dans le lieu de rassemblement (salle, église)
9h30	Temps en équipe autour du thème
10h30	Pause – Préparation pour la messe
11h	Célébration de l'Eucharistie
12h30	Repas pique-nique et jeux de plein air
14h	Catéchèse mystagogique sur le sens de l'offrande
14h15	Temps en équipes
15h	Rencontre de témoins
16h	Goûter
16h30	Célébration d'envoi – avec un temps de relecture

A PREVOIR

Une équipe logistique qui prépare les lieux, aménage les salles, assure le service durant la journée et le rangement après.	Une équipe d'animation qui fait le lien entre différents acteurs : évêque, prêtres, responsables, témoins, Musiciens, jeunes...
Une équipe de communication qui assure l'information autour du rassemblement, gère les inscriptions et transmet comptes rendus et photos aux sites, journaux et au service national.	Une équipe d'accueil pour constituer les groupes par âges et le service (goûter, infirmerie...)
Deux personnes pour assurer les consignes et le fil rouge de la journée	Une équipe musicale et liturgique pour les célébrations et animations
Un technicien pour la partie projection/informatique	Les témoins à retenir dès que la date est fixée

DES CHANTS POUR VIVRE LE RASSEMBLEMENT

Pour la célébration

Rendons gloire à notre Dieu
Je vous ai choisis
Aimer, il suffit d'aimer D600
Chantez, priez, célébrez A40-73
Que ma bouche chante ta louange
Jubilez, criez de joie (Iev 18-15)
Béni soit Dieu le Père (Iev 13-05)
Comme lui (Robert Lebel)
Donne-moi seulement de t'aimer (MEJ)
Emmène-moi vers le large (MEJ)
Bénissez Dieu, vous serviteurs de Dieu
L'amour jamais ne passera X44-65
Tu fais ta demeure en nous (Emmanuel)
Tournez les yeux

Pour des temps méditatifs

En toi, j'ai mis ma confiance
Jésus, toi qui as promis
Me voici vers toi (MEJ)

Pour le rassemblement

Le bonheur d'être ensemble (MEJ)
Amis dans le Seigneur (MEJ)
Ne dis pas, demain
Jour de joie jour de victoire
Viens mélanger tes couleurs (MEJ)
Venez chantons notre Dieu
Choisis la vie (Robert Lavigne)

Chants de communion

Prenez et mangez
Voici le Corps et le sang
Venez approchons-nous
Vous m'avez reconnu

Chants à Marie

Sous ton voile
Regarde l'étoile
Marie, mère du Christ
Marie, douce lumière (Jeunesse-Lumière)

DES TEMOINS A INVITER

Selon le nombre de participants, selon la diversité des âges, il est important de choisir des témoins qui peuvent adapter leur témoignage au public visé. C'est un élément très important afin de réussir cette partie de la journée. Ne pas hésiter à faire des groupes par âge, pas trop importants si l'on veut que s'instaure un dialogue entre les servants et le témoin (15 personnes maximum).

L'objectif est que le témoin puisse faire partager aux servants sa manière d'aimer et de donner sa vie, qu'il puisse faire ressortir en quoi le fait de donner sa vie est source de bonheur : « *Servir, c'est aimer. Aimer, c'est se donner. Se donner, c'est vivre pour les autres et pour Dieu.* »

L'appel à des témoins qui ont fait, au nom de leur foi, un choix radical est sans doute bienvenu : consacré, prêtre, missionnaire... Mais ne pas hésiter à choisir un jeune qui a fait le choix d'un service humanitaire, d'un bénévole engagé dans une association, de personnes qui vivent de choix radicaux (accueil d'un enfant handicapé), parents de famille nombreuse...

DES ATELIERS A PROPOSER

- Exercices pratiques sur les gestes et les attitudes du servants (petits groupes)
- Rencontre avec l'évêque sur le sens de la liturgie
- Découvrir la PGMR
- Découvrir le cérémonial des évêques (Grands clercs)
- Jeux de rôle – jeux de société « liturgique » type « jeu des 7 familles liturgiques du SIJEL » ou jeu sur les différentes parties de la messe (POINT DE REPERE)
- Dialogue contemplatif (lieu paisible, et groupe < à 10 personnes)
- Sacristie : les objets liturgiques
- Les couleurs liturgiques
- QCM et mots croisés liturgiques
- Vidéos ou diaporamas
- Exercice de lecture liturgique
- Découvrir le lectionnaire et le missel

Pour certains de ces ateliers, il existe des documents tout prêts à l'emploi, à demander au SNPLS

LA CELEBRATION EUCHARISTIQUE : ORIENTATIONS GENERALES

On mettra en valeur tout ce qui pourra donner du relief à la présence et à l'engagement des servants, selon le temps liturgique et la configuration du lieu : procession solennelle d'entrée, encensement, Chants adaptés...	On aura une attention particulière lors de la présentation des dons pour manifester que c'est au cours de l'Eucharistie que chacun peut aimer et tout donner en unissant l'offrande de nos vies à celle de Jésus qui s'offre au Père.
Selon le souhait du Président, on choisira les textes liturgiques du jour ou bien on pourra se référer aux propositions ci-dessous.	La procession de communion peut aussi constituer un moment favorable ; une proposition est faite pour donner un peu plus de profondeur au geste.

LA CELEBRATION EUCHARISTIQUE : MISE EN ŒUVRE

Les oraisons pourraient être choisies parmi celles de la messe « pour ceux qui accomplissent un ministère dans l'Eglise » dans le missel d'autel page 929 ou une messe en l'honneur d'un saint local.

La prière eucharistique pourrait être la prière IV qui développe largement l'œuvre du salut et la réponse de l'homme : « Qu'ils soient eux-mêmes une vivante offrande à la louange de ta gloire. »

Des lectures de la Parole de Dieu qui correspondent au thème « Aimer, c'est tout donner », si celles du jour ne sont pas retenues. Choisir les lectures du 6^{ème} dimanche de Pâques, année B : 1^{ère} lecture AC 10, 25...48 – psaume 97 – 1 Jn 7-10 – Jn 15, 9-17 « Pas de plus grand amour que de donner sa vie ».

Une démarche pour la présentation des dons est proposée avec une procession par étapes (voir ci-dessus)

Valoriser le geste de communion comme suit.

Proposition liturgique pour la présentation des dons

Une proposition classique peut ne pas avoir l'impact escompté auprès de l'assemblée, surtout pour des servants d'autel qui ont l'habitude de cette procession d'offrandes. Voici une proposition alternative qui demande un certain nombre de servants qui s'avancent vers l'autel, un par un. Sur fond musical, une monition accompagne chaque fois la présentation de chaque don.

Un servant s'avance lentement du fond en portant une aube.

Voix off : Seigneur, voici cette aube. Nous apportons à ton autel le vêtement de notre service, le vêtement de notre baptême. Nous t'offrons la joie et l'exigence de donner notre vie en servant nos frères et en servant ton Eglise. Tu nous as montré, Seigneur, le chemin de l'amour, le chemin du service. Nous t'offrons notre désir et aussi nos difficultés à te suivre sur ce chemin.

Un servant s'avance lentement du fond en portant une croix

Voix off : Seigneur, voici cette croix. Nous apportons à ton autel la croix que nous portons chaque fois que nous venons te servir à l'autel. Nous t'offrons la croix de ton fils, le signe de la souffrance et de la mort. Jésus en a fait le signe du don total. Nous t'offrons notre désir de t'aimer et de nous donner tout entier comme Jésus l'a fait pour nous.

Un servant s'avance lentement du fond en portant un cierge

Voix off : Seigneur, voici cette lumière. Nous apportons à ton autel la lumière que nous portons souvent au cours de la célébration. Nous t'offrons notre cœur illuminé par ta Parole qui éclaire notre route. Nous t'offrons la foi qui est notre réponse à ton appel, la joie qui est le fruit de ta lumière accueillie dans nos vies.

Un servant s'avance lentement du fond en portant le pain

Voix off : Seigneur, voici ce pain. Nous apportons à ton autel l'offrande de nos vies : le pain de nos partages, le pain de nos amitiés, le pain de nos efforts, le pain du service, le pain de notre travail.

Un servant s'avance lentement du fond en portant le calice de vin

Voix off : Seigneur, voici ce vin. Nous apportons à ton autel la joie de notre rassemblement : le vin de nos communautés paroissiales, le vin de nos rires, le vin de nos peurs, le vin de nos souffrances, le vin de notre vie offerte à nos amis, le vin de nos engagements à ton service et au service de l'Eglise.

Proposition pour le geste de communion

Prêtre : Heureux les invités...

Tous : Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir...

Lire très paisiblement et distinctement :

Voix off servant 1 : Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir. Tu connais ma misère et ma difficulté à t'accueillir et même à te reconnaître présent dans ce morceau de pain.

Voix off servant 2 : Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir mais tu connais mon désir de te donner mon cœur, de t'ouvrir mes mains et de t'accueillir dans ma vie.

Voix off servant 1 : Dis seulement une Parole et je serai guéri. Ta Parole et ton pain, Seigneur, sont vraie nourriture. Tu t'es donné à moi pour que je puisse me donner à mes frères. Merci Jésus.

Voix off servant 2 : Dis seulement une Parole et je serai guéri. Tu m'invites à mettre mes pas dans tes pas, à te ressembler, Seigneur. Je veux accueillir ta vie pour que ma vie ressemble à la tienne : merci, Jésus, de venir faire en moi ta demeure.

EVALUATION

Suggestion : distribuer avant la fin de la journée une fiche d'évaluation : jaune pour les jeunes ; orange pour les accompagnateurs (parents, responsables de groupes) et bleu pour les personnes impliquées dans l'organisation. Proposer un temps de 10 mn pour le remplir avant la dispersion (l'expérience montre que on réagit à chaud assez facilement mais que les évaluations a posteriori ne sont pas renvoyées aux organisateurs !)

Ne pas négliger ce temps de relecture car il permet à chacun de faire mémoire de ce qu'il a vécu et de ce qui l'a touché.

La grille peut comporter simplement 3 ou 4 questions :

- Quel sentiment j'éprouve à la fin de cette journée ?
- Qu'est-ce qui m'a le plus intéressé, touché, interpellé ?
- Qu'est-ce que j'ai moins apprécié, qu'est-ce qui ne m'a pas intéressé ?
- Suggestions ou attentes pour un autre événement ?