

# Session « Vie spirituelle et audace missionnaire »

Marie-Gioretti PLOTON

13 Mars 2024 – Après-midi



## La pastorale des Jeunes

---

Responsable nationale de la pastorale étudiante

Et aumônier national Chrétiens en Grande Ecole

Travail actuel pour la mise en place d'un réseau des acteurs en pastorale des BTS

- Dans ce cadre, animation du réseau de 230 aumôneries étudiantes.
  - 12000 étudiants
  - Réalités assez diversifiées selon le type d'études, la durée des études, les origines sociologiques, les parcours de foi
  - Deux types d'aumôneries selon le territoire :
    - Celles présentes au cœur des universités et les écoles, ou en proximité directe. Ex l'aumônerie de Nanterre, de l'Ecole Centrale, etc ...
    - Celles présentes sur le territoire d'une paroisse, avec un pôle étudiant. Ex la paroisse étudiante de Toulouse ou de Grenoble
  - La présence au cœur d'un Campus ou d'une école, bien sûr permet davantage une présence chrétienne missionnaire. Mais les difficultés actuelles liées aux questions de laïcité dans l'enseignement supérieur, mettent en précarité le tissu des aumôneries étudiantes présentes dans les établissements.

### Vie spirituelle et audace missionnaire

- La rencontre de deux désirs
- Une illustration dans la pastorale étudiante : vivre en communauté de disciples-missionnaires
- Deux convictions en conclusion

#### **A. La pastorale des jeunes : une rencontre de deux désirs**

##### **1. Le désir des jeunes**

Ce que l'on peut donner comme préalable

###### **a. Une soif d'absolu**

C'est le privilège de la jeunesse. Un fort idéal, qui peut être celui de la foi, de se mettre en route pour le Christ. Cette quête d'absolu nous bouscule, nous qui sommes des générations précédentes. Elle peut se laisser voir dans leurs engagements ecclésiaux (une forme de requête identitaire qui est aussi une recherche de cadre), politiques (ex : l'engagement sur les questions d'écologie, sur les questions sociétales, etc ...) mais qui se traduit aussi par des inquiétudes face à la vie, avec un risque de repli sur soi. D'où le fameux « Sors de ton canapé » du Pape François lors des JMJ de Cracovie.

CV n° 138

L'amour de Dieu et notre relation avec le Christ vivant ne nous empêchent pas de rêver, et n'exigent pas de nous que nous rétrécissions nos horizons. Au contraire, cet amour nous pousse en avant, nous stimule, nous élance vers une vie meilleure et plus belle. Le mot "inquiétude" résume les nombreuses quêtes du cœur des jeunes. Comme le disait saint Paul VI : « Il y a un élément de lumière précisément dans les insatisfactions qui vous tourmentent ».[73] L'inquiétude qui rend insatisfait, jointe à l'étonnement pour la nouveauté qui pointe à l'horizon, ouvre un passage à l'audace qui les met en mouvement pour s'assumer eux-mêmes, devenir responsable d'une mission. Cette saine anxiété, qui s'éveille surtout dans la jeunesse, continue d'être la caractéristique de tout cœur qui reste jeune, disponible, ouvert. La véritable paix intérieure cohabite avec cette insatisfaction profonde.

## *b. Un besoin de se confronter au réel*

C'est le nécessaire de la maturation.

Cet idéal pour qu'il ne devienne pas un absolu enfermement doit se confronter au réel. C'est le chemin de maturité qui passe par l'expérience.

Un vrai chemin de disciple-missionnaire doit se confronter au réel, qui passe par l'expérience pascalle. Les passages au désert, l'expérience des pauvretés, comme des lieux source.

C'est aussi l'expérience de la fraternité en Eglise.

Les disciples d'Emmaüs illustrent dans CV ce cheminement pascal par l'expérience.

CV 137

« La jeunesse, phase du développement de la personnalité, est marquée par des rêves qui, peu à peu, prennent corps, par des relations qui acquièrent toujours plus de consistance et d'équilibre, par des tentatives et des expériences, par des choix qui construisent progressivement un projet de vie. A cette période de la vie, les jeunes sont appelés à se projeter en avant, sans couper leurs racines, à construire leur autonomie, mais pas dans la solitude ».[72]

## *2. Le désir de Dieu*

Dieu a tant aimé le monde ... Livre du Cardinal Aveline

Le désir du cœur des jeunes rencontre celui du cœur de Dieu : qu'aucun homme ne soit exclu de son amour. Que chacun puisse faire l'expérience de cette relation d'intimité avec Dieu. Il l'a rendu possible par le Salut apporté par le Christ.

Luc 12, 49 : « Je suis venu apporter un feu sur la terre, et comme je voudrais qu'il soit déjà allumé ! »

Mais son désir est de nous associer à cette œuvre. C'est le grand envoi missionnaire : dernière parole à la fin de l'Evangile de Luc.

Mt 28, 18 -20 : « Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : « Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre.

Allez ! De toutes les nations faites des disciples : baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »

Le désir de Dieu est donc que chacun soit missionnaire dans l'Eglise. C'est la grande force de Vatican II : l'Eglise est dans le monde comme un Sacrement, c'est-à-dire le signe et le moyen de l'union du genre humain avec Dieu. Tous deviennent acteurs du Salut, avec Vatican II ce n'est plus réservé à des spécialistes (les missionnaires au XIXe)

EG 120

En vertu du Baptême reçu, chaque membre du Peuple de Dieu est devenu disciple missionnaire (cf. Mt 28, 19). Chaque baptisé, quelle que soit sa fonction dans l'Eglise et le niveau d'instruction de sa foi, est un sujet actif de l'évangélisation, et il serait inadéquat de penser à un schéma d'évangélisation utilisé pour des acteurs qualifiés, où le reste du peuple fidèle serait seulement destiné à bénéficier de leurs actions. La nouvelle évangélisation doit impliquer que chaque baptisé soit protagoniste d'une façon nouvelle.

## *B. Une illustration dans la pastorale étudiante : vivre en communauté de disciples-missionnaires*

### *1. Notre vision pastorale*

La raison d'être de l'Ecclésia's Team

Faire émerger et accompagner des communautés de disciples-missionnaires

Pour que ces aumôneries permettent à celles et ceux qui les fréquentent :

- De rencontrer le Christ et d'en faire leur appui
- De le prendre comme boussole pour marcher à sa suite
- D'aller auprès des autres étudiants pour Le faire rencontrer

On retrouve dans ces 3 axes :

- Croyant
- Disciple
- Missionnaire

Processus intégratif (image de l'arbre). Comme les poupées russes. Le préalable est celui de croyant. Or ce n'est pas toujours évident

Faire entrer les aumôneries étudiantes dans cette perspective de communautés de disciples-missionnaires réoriente toute la communauté chrétienne qu'elle constitue

- Passer d'une pastorale de projet à une pastorale de processus et d'accompagnement : pourquoi, comment, quoi ?
- Réorienter les différentes composantes de l'aumônerie
- Demander un accompagnement/ une formation des étudiants en responsabilité dans ce processus

## ***2. La formation et l'accompagnement des étudiants en responsabilité dans ce processus missionnaire***

Travail avec eux sur la raison d'être de leur aumônerie étudiante

La vision pastorale.

La raison d'être de leur mission.

Pour que leur communauté soit vivante (disciples) et rayonnante (missionnaires)

Nous proposons aux aumôneries de structurer leurs activités selon les 5 essentiels de toute communauté chrétienne, selon Actes 2, que vous connaissez sûrement :

- La prière (ou l'intimité avec Dieu) ☐ croyant
- La vie fraternelle, la formation ☐ disciples
- Le service, la mission ☐ mission (par le témoignage de la charité et de l'annonce explicite)

Importance de l'équilibre, et en même temps le réalisme dans la gradualité

Deux outils :

- le tableau de bord (produit par nous)
- le jeu de la transformation pastorale avec une évaluation des types d'étudiants qui viennent chez nous, à quelle étape ils en sont, quel essentiel ils ont besoin de vivre, donc la proposition adéquate que l'on peut leur faire. Cela réoriente nos projets

Formats proposés de notre formation des étudiants en responsabilité

- WEFER : Week-ends de formation des étudiants en responsabilité des aumôneries
- WECOM (week-end de formation à la communication pour les responsables communication des aumôneries),
- WELEAD (week-end leadership de relecture pour les bureaux des aumôneries étudiantes pour préparer les passations aux bureaux suivants)
  - Continuer à se former à la responsabilité en aumônerie et la transformation pastorale missionnaire
  - Faire un bilan personnel et en équipe sur votre année, de ce qui a bien fonctionné, ce qui a été plus difficile, les défis relevés
  - Echanger et approfondir les talents déployés par chacun au sein de l'équipe, pour mieux se connaître en vue de futures missions
  - Préparer la rentrée prochaine en réfléchissant sur la configuration de l'équipe suivante et la transmission à un prochain bureau

## ***3. Croyant-Disciple-Missionnaire : un équilibre à soigner***

Ici entre en jeu la vigilance des aumôniers, responsables d'aumônerie étudiante, etc ...

### ***a. Doit se vivre dans une dimension intégrative***

- Si manque croyant : risque d'être dans le volontarisme
- Si pas structuré comme disciple : on risque de « cramer » des jeunes : épuisement. Importance de la formation à l'intelligence de la foi, et de l'encrage concret dans une communauté chrétienne (risque du papillonnage)

- Si pas de dimension missionnaire : entre-soi mondain, perte d'élan, communautés qui vieillissent ou s'étiolent. Pour nous c'est l'enjeu de la présence de l'aumônerie dans le campus ou l'école, et l'intégration des jeunes dans le tissu associatif de l'école, ou l'implication dans la dimension caritative de l'université par exemple.

#### *b. Doit se vivre dans la gradualité*

La croissance spirituelle doit toujours se vivre en même temps qu'une croissance humaine saine. Même si les étudiants sont des majeurs, l'étape qu'ils vivent est un temps de croissance humaine fondamentale.

#### *c. Doit se vivre dans la coresponsabilité entre aumôniers étudiants*

Laisser la juste place au jeune, tout en accompagnant. Demande une capacité d'adaptation dans l'accompagnement de leur mission (devant, au milieu, derrière)

#### *d. Un exemple : la rencontre de Pierre avec Jésus*

En Luc 5 : de pêcheur de poissons à pêcheur d'homme, Pierre est appelé à devenir artisan du salut.

Avance au large :

- une rencontre d'intimité avec le Christ qui axe sa vie
- une formation de disciple à la suite du Christ qui va approfondir son intimité avec le Christ, avec un besoin de vivre une conversion plus profonde
- un envoi en mission progressif

### *En conclusion : deux convictions*

#### *1. La nécessaire amitié avec le Christ*

Christus Vivit fait tout un paragraphe sur l'amitié avec le Christ, dans le sens du compagnonnage, comme pour les disciples d'Emmaüs.

Si l'on reprend l'image de l'arbre, ce serait la sève qui irrigue la vie de croyant (les racines), la vie de disciple (le tronc), la vie missionnaire (les branches, feuilles, fruits)

Christus Vivit N° 156

Ne prive pas ta jeunesse de cette amitié. Tu pourras le sentir à ton côté non seulement quand tu pries. Tu reconnaîtras qu'il marche avec toi à tout moment. Essaie de le découvrir et tu vivras la belle expérience de te savoir toujours accompagné. C'est ce qu'ont vécu les disciples d'Emmaüs quand Jésus se rendit présent et « marchait avec eux » (Lc 24, 15), alors qu'ils marchaient et parlaient, désorientés

#### *2. Les jeunes sont protagonistes de la mission auprès des jeunes*

Donc accompagnons-les, mais laissons-leur la place ! Notre rôle doit être progressivement celui de Jean-Baptiste. Faisons leur confiance, adjoignons des jeunes à notre pastorale

Christus Vivit N° 30

Le Seigneur nous appelle à allumer des étoiles dans la nuit d'autres jeunes, il nous invite à regarder les vrais astres, ces signes si variés qu'il nous donne pour que nous ne restions pas figés, mais imitions le semeur qui les regardait pour pouvoir labourer son champ. Dieu allume pour nous des étoiles pour que nous continuions à marcher : « Les étoiles brillent à leur poste, joyeuses : les appelle-t-il, elles répondent : Nous voici ! » (Ba 3, 34-35). Mais le Christ lui-même est pour nous la grande lumière d'espérance et la boussole dans notre nuit, car il est « l'étoile radieuse du matin » (Ap 22, 16).